**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | Kod modułu: C.3 | |
| | Nazwa przedmiotu: **CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE** | | | | | Kod przedmiotu: C.3.1 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA** | |
| | Rok / semestr: **I/II** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | **Forma zajęć** | wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia symulacyjne | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| | **Wymiar zajęć (godz.)** | **55** | | | **24** | | **-** |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | **LEK MED. LIBURA BOGUMIŁ** |
| Prowadzący zajęcia | **LEK MED. LIBURA BOGUMIŁ, MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA, MGR BAŁDYGA KATARZYNA** |
| Cel kształcenia | **Wykład:**<br>1. Poznanie najczęściej występujących schorzeń internistycznych oraz podstawowych badań diagnostycznych<br>2. Przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w oparciu o proces pielęgnowania<br>3. Poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych oraz roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem<br><br>**Ćwiczenia symulacyjne:** Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta z chorobami internistycznymi w oparciu o proces pielęgnowania<br>Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym |
| Wymagania wstępne | **Wykład**: Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, umiejętność komunikacji interpersonalnej<br>**Ćwiczenia symulacyjne**:<br>Wiedza z zakresu wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| **WYKŁADY** | | |
| **W zakresie wiedzy student**: | | |
| W_01. | Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | D.W1., D.W2., |
| W_02. | Zna rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W3.,D.W4.; |

| | | |
|---|---|---|
| W_03. | Zna zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W5.,D.W6.; |
| W_04. | Potrafi omówić i scharakteryzować zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej oraz standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | D.W7., D.W8., |
| W_05. | Zna i rozumie reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W9. |
| **ĆWICZENIA SYMULACYJNE** | | |
| U_01. | Obserwuje, monitoruje i prowadzi opiekę nad pacjentem z chorobą układu krążenia i komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | D.U20. |
| U_02 | Obserwuje, monitoruje i prowadzi opiekę nad pacjentem z chorobą układu oddechowego i komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta | D.U19. |
| U_03 | Obserwuje, monitoruje i prowadzi opiekę nad pacjentem z zaburzeniami glikemii i komunikuje się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta, przygotowywuje i podaje pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | D.U21., D.U7. |
| U_04 | Asystuje lekarzowi podczas nakłucia jamy otrzewnej i prowadzi opiekę przed-, podczas i po zabiegu ad pacjentem. | D.U6. |
| K_01 | Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne. | K.2., K.3., K.4., |
| K_02 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | K.7. |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Wykład**

**Klinika: 25 godzin**

1. Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedociśnienia i nadciśnienia. Przewlekła niewydolność krążenia.
2. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogenny.
3. Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie , ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa. Niewydolność oddechowa, zatorowość płucna.
4. Choroby układu pokarmowego, objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i XII-cy. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zapalenie jelit.
5. Schorzenia wątroby. Schorzenia trzustki. Nowotwory układu pokarmowego.
6. Schorzenia układu moczowego, objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych.
7. Przewlekła choroba nerek (PChN), ostra niewydolność nerek (AKI).
8. Cukrzyca – objawy, zasady leczenia. Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta i jego rodziny.
9. Choroby tarczycy – rozpoznanie, leczenie. Zasady postępowania w przypadku przełomu tarczycowego.
10. Choroba reumatyczna, objawy, leczenie. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich.
11. Osteoporoza, profilaktyka, objawy, leczenie.
12. Choroby układu czerwonokrwinkowego – niedokrwistości.
13. Choroby układu białokrwinkowego.
14. Choroby zakaźne i zakażenia i zasady organizowania izolacji pacjentów w podmiotach leczniczych.

**Pielęgniarstwo internistyczne: 30 godzin**

1. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.
2. Udział pielęgniarki w farmakoterapii schorzeń internistycznych.
3. EKG i interpretacja zapisu u pacjenta z choroba układu krążenia oraz w stanie zagrażającym zdrowiu i życiu.
4. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca, w niewydolności serca, z zaburzeniami rytmu serca.

5. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki.
6. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu oddechowego, w tym z astmą oskrzelową, POChP. Przygotowanie pacjenta i wykonanie badań czynnościowych w chorobach układu oddechowego, w tym PEF oraz spirometrii.
7. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami przewodu pokarmowego.
8. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym pacjentów z marskością wątroby.
9. Opieka nad pacjentem z chorobami układu wewnątrzwydzielniczego. Zasady postępowania diagnostycznego,
10. leczniczego, edukacyjnego wobec chorego na cukrzycę.
11. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze schorzeniami tkanki łącznej.
12. Opieka nad chorym z zakażeniem układu moczowego (ZUM) Opieka nad pacjentem z PChN i AKI, metody leczenia nerkozastępczego, opieka nad pacjentem dializowanym.
13. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym na białaczkę.

**Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):**

**1.** Wykonanie i interpretacja zapisu ekg. Standardy postępowania w chorobie wieńcowej serca.
**2.** Ocena wydolności oddechowej u pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego. Tlenoterapia.
**3.** Opieka nad pacjentem z ostra niewydolnością wieńcową.
**4.** Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami glikemii. Postępowanie w śpiączce hipoglikemicznej.
**5.** Udział pielęgniarki/ pielęgniarza w pracy zespołu interdyscyplinarnego sprawującego kompleksową opiekę nad pacjentem.

**Praca własna studenta**

1.Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z przewlekła obturacyjną chorobą płuc (POCHP).
2. Zalecenia żywieniowe dla pacjenta z chorobą niedokrwienną serca.

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | 1.InternaSzczeklika, wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2024<br>2.Daniluk J., Jurkowska G.; Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2010<br>2.Talarska D., Zozulińska – Ziółkowska D. Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL<br>3. Kurpesa M., Szafran B.: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy. PZWL, 2018<br>**Możliwy dostęp na IBUK od X/2024 r.** |
| Literatura uzupełniająca | 1.Łebkowska A., Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne zalecenia pielęgniarskie dla pacjentów i ich opiekunów, PZWL, 2023 |
| Metody kształcenia | **Wykłady**: Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, |
| | **Ćwiczenia symulacyjne**:<br>Podające: opis<br>Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna<br>Eksponujące: ekspozycja<br>Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, **metody symulacji medycznej**<br><br>**Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:**<br>Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi. |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Wykłady | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| | X | X | | | | | | | W_01 |
| | X | X | | | | | | | W_02 |
| | X | X | | | | X | | | W_01 |
| | X | X | | | | | | | W_03 |
| | X | X | | | | | | | W_04 |

| Ćwiczenia symulacyjne | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| | | | | | | | X | X | U_01 |
| | | | | | | | X | X | U_02 |
| | | | | | | | X | X | U_03 |
| | | | | | | | X | X | U_04 |
| | | | | | | | | X | K_01 |
| | | | | | | | | X | K_02 |
| **Praca własna studenta** | | | | | | | | | |
| | | | | | X | | | | W_04 |
| | | | | | X | | | | K_01 |

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

| | |
|---|---|
| Formy i warunki zaliczenia<br><br>Wykłady | **A. Sposób zaliczenia**<br>**Egzamin**<br><br>**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**<br>**Wykład:**<br>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 50% punktów)<br><50% - 2,0<br>51%÷60% - 3,0<br>61%÷70% - 3,5<br>71%÷80% - 4,0<br>81%÷90% - 4,5<br>>91% -5,0<br><br>**Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:**<br>Średnia z kolokwiów co najmniej 50% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach<br>**Ocena końcowa z przedmiotu:**<br>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. |
| Formy i warunki zaliczenia<br><br>Ćwiczenia symulacyjne | **A. Sposób zaliczenia**<br><br>**Zaliczenie z oceną**<br><br>**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**<br><br>**Ćwiczenia symulacyjne:**<br>1. **Ćwiczenia symulacyjne** kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach)<br>**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**<br>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia |
| Praca własna studenta | Przygotowanie prezentacji multimedialnej eseju lub raportu na wybrany temat dotyczący opieki nad chorym internistycznie i jego rodziną w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia |
| KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA: | |

| Lp. | kryterium | Liczba punktów |
|---|---|---|
| 1 | Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu | 0 – 5 |
| 2 | Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej. | 0 - 5 |
| 3 | Poprawność terminologiczna i językowa | 0 - 4 |
| 4 | Logiczny układ treści. | 0 - 2 |
| 5 | Dobór literatury. | 0 - 2 |
| łącznie | | 0 - 18 |

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

**KRYTERIA OCENIANIA**

**5,0**- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

**4,5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

**4,0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

**3,5** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

**3,0** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

**2,0** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | ECTS |
|---|---|---|
| | Ogółem | |
| Udział w wykładach | 55 | 2,1 |
| Praca własna studenta | 7,5 | |
| Udział w seminariach | | 0,9 |
| Udział w ćwiczeniach | | |
| Udział w ćwiczeniach symulacyjnych | 24 | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | |
| Udział w praktyce zawodowej | | |

| | | |
|---|---|---|
| Praca własna studenta | 2,5 | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **89** | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | 3 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2,6 | |